

La Terre vue d'en haut

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Notions abordées	Attractions liées aux thèmes	Textes de références
<p>Cycle 2 : Enseignements artistiques : La représentation du monde. Questionner le monde : Questionner l'espace et le temps : Se repérer dans l'espace et le représenter Questionner le monde : Explorer les organisations du monde : Comparer des modes de vie ; Identifier des paysages. Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets : Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.</p> <p>Cycle 3 : Histoire et Géographie : Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. Histoire : L'âge industriel en France. Géographie : Le monde habité. Sciences et technologie : Matière, mouvement, énergie, information : Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique ; Observer et décrire différents types de mouvements. La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement : Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre.</p>	<p>Chocs Cosmiques</p> <p>L'Extraordinaire voyage</p> <p>Dans les Yeux de Thomas Pesquet</p> <p>Objectif Mars</p>	<p>Bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010</p> <p>Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015</p> <p>Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015</p>

LA TERRE VUE D'EN HAUT

<p>Cycle 4 : Français : Enjeux littéraires et de formation personnelle : Regarder le monde, inventer des mondes : Imaginer des univers nouveaux ; Progrès et rêves scientifiques.</p> <p>Histoire et Géographie : Histoire : L'Europe et le monde au XIXe siècle Géographie : L'urbanisation du monde ; Des espaces transformés par la mondialisation.</p> <p>Physique-Chimie : Organisation et transformations de la matière : Décrire la constitution et les états de la matière. Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers. Mouvement et interaction.</p> <p>Sciences et vie de la Terre : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.</p> <p>Socle commun de connaissances, de compétences et de culture Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine : L'espace et le temps ; Organisations et représentations du monde</p> <p>Lycée : Sciences et vie de la Terre : La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant : une planète habitée : Les conditions de la vie : une particularité de la Terre</p> <p>Physique-Chimie : L'univers : Une première présentation de l'Univers ; Les étoiles ; Le système solaire</p> <p>Enseignement d'exploration : sciences de l'ingénieur Représenter – Communiquer : Représentation numérique du réel</p> <p>Enseignement d'exploration : Littérature et société Images et langages : donner à voir, se faire entendre ; Regards sur l'autre et sur l'ailleurs</p> <p>Enseignement d'exploration : science et laboratoire Géosphère</p>	<p style="text-align: center;">Chocs Cosmiques</p> <p style="text-align: center;">L'Extraordinaire voyage</p> <p style="text-align: center;">Dans les Yeux de Thomas Pesquet</p> <p style="text-align: center;">Objectif Mars</p>	<p>Bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010</p> <p>Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015</p> <p>Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015</p>
--	---	--