

**LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES
POUR LE THEME «DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE»**

Notions abordées	Attractions liées aux thèmes	Textes de références
<p>Cycle 2 et 3 : Enseignement moral et civique : La sensibilité : soi et les autres : Prendre soin de soi et des autres ; Accepter les différences ; Apprendre à coopérer Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres ; Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser ; Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique L'engagement : agir individuellement et collectivement</p> <p>Cycle 4 : Enseignement moral et civique : La sensibilité : soi et les autres : Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés et les confronter avec ceux des autres ; Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui ; Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux. Le jugement : penser par soi-même et avec les autres : Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination. L'engagement : agir individuellement et collectivement : Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité ; Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.</p> <p>Socle commun de connaissances, de compétences et de culture Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen : Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres ; Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques : Responsabilités individuelles et collectives</p> <p>Lycée : Enseignement moral et civique : Égalité et discrimination : Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les</p>	<p align="center">Les grands yeux fermés</p> <p align="center">Graines de pilotes</p>	<p align="center">Bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010</p> <p align="center">Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015</p> <p align="center">Bulletin officiel spécial n°6 du 25 juin 2015</p> <p align="center">Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015</p>

principes civiques en jeu ; Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.		
--	--	--

Enseignement d'exploration : Santé et social

Vivre ensemble sur un territoire ; Handicap au quotidien